

INHOUD

<i>Inleiding</i>	7
SAMENLEVING, ONDERWIJS EN RELIGIE	11
1. Over verbijzondering van het onderwijs	13
2. Vrijheid van onderwijs biedt onmisbare ruimte	19
3. Samenwerken om het seculiere tij te keren	25
4. Een pleidooi voor geloofsopvoeding	31
BURGERSCHAP, DIVERSITEIT EN INCLUSIVITEIT	37
5. Pedagogiek versus populisme	39
6. De pedagogiek van de hoop is uiterst actueel	45
7. Opvoeding tot weerbaarheid en zo de stilte breken	51
8. Zingevingvragen zijn cruciaal in de burgerschapsles	57
9. Diversiteit en goed onderwijs: droom en praktijk	63
10. Weg met die term 'lageropgeleid' in het onderwijs	69
ZORG VOOR LEERKRACHT ÉN LEERLING	75
11. De leerling is geen begin- of eindpunt in het onderwijs	77
12. Pedagogische geborgenheid	83
13. Zorg voor de ziel van leerkrachten	89
14. Hoe behouden scholieren hun motivatie?	94
15. De coronapandemie biedt kansen voor meer bezieling in het onderwijs	101
NIET TE MISSEN IN HET ONDERWIJS	107
16. Beweging en muziek zijn op school onmisbaar	109
17. Seksuele vorming op school en de #MeToo-discussie	115
18. Herdenken, vieren en opvoeden: blijven geloven dat het kan	121